

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, зам. директора по УВР, воспитатели. Результаты:

* утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
* утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 227 воспитанников в возрасте от 1.5 до 8 лет.

Количество групп - 12.

Из них:

Групп раннего возраста -2

Групп дошкольного возраста– 10, в т.ч. 2 группы компенсирующей направленности.

На 2022-2023 учебный год - из них 119 девочек (51%)и 108 мальчика (49%). Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование группы** | **Возраст** | **Количество детей** |
| **По плану** | **По факту** |
| 1 | Непоседы | 1,5-3 лет | 19 | 17 |
| 2 | Ладушки | 1,5-3 лет | 19 | 17 |
| 3 | Звездочки | 5-6 лет | 12 | 12 |
| 4 | Семицветик | 6-7 лет | 24 | 11 |
| 5 | Солнышко | 5-6 года | 24 | 19 |
| 6 | Веселая семейка | 3-4 лет | 25 | 21 |
| 7 | Улыбка  | 5-6 года | 24 | 22 |
| 8 | Почемучки | 4-5 лет | 24 | 22 |
| 9 | Сказка | 6-7 лет | 25 | 20 |
| 10 | Лучики | 6-7 лет | 25 | 23 |
| 11 | Теремок | 4-5 лет | 24 | 23 |
| 12 | Радуга | 3-4 лет | 24 | 20 |

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полные семьи** | **Многодетные семьи** | **Неполные семьи** | **Опекуны** |
| 176 | 33 | 38 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшее** | **Среднее-профессиональное** | **Среднее** |
| 178 | 124 | 39 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

* Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Английский язык и дошкольник» (для детей дошкольного возраста)
* Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Школа танцевальных наук» (для детей дошкольного возраста)
* Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности по театрализованной деятельности. (для детей старшего дошкольного возраста)
* Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Программа логопедической работы по преодалению фонетико- фонематического недоразвития речи» (для детей старшего дошкольного возраста)
* Дополнительная общеобразовательная программа художественно- изобразительной направленности "Волшебная кисть" (для детей дошкольного возраста)
* Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Сказки на песке» (для детей дошкольного возраста)

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* Наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ФОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ФОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Высокий уровень развития | Уровень развития выше среднего | Средний уровень развития | Уровень развития ниже среднего | Низкий уровень развития (требуется внимание специалиста) |
| Социально-коммуникативное развитие | 12% | 42% | 40% | 3% | 1% |
| Познавательное развитие | 15% | 45% | 47% | 3% | 1% |
| Речевое развитие | 10% | 20% | 40% | 20% | 10% |
| Художественно-эстетическое развитие | 7% | 35% | 50% | 3% | 2% |
| Физическое развитие | 5% | 32% | 48% | 11% | 4% |
| Процент освоения образовательных областей: | **9%** | **39%** | **43%** | **6%** | **3%** |

В конце года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 53 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Фактическое количество сотрудников – 49 человек. Педагогический персонал - составляет 27 человек от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении постепенно складывается стабильный, творческий педагогический коллектив.

Руководитель – Маслова Екатерина Евгеньевна, имеет высшее образование, педагогический стаж 18 лет.

Педагогический процесс в МБДОУ № 169 обеспечивают:

- Заместитель директора (внутренний совместитель) – Алиакбарова Марианна Рашитовна

- Музыкальный руководитель – Новожилова Ольга Николаевна

- Музыкальный руководитель- Мелян Лиа Славиковна

- Учителя логопеды – Ромашина Л.С., Воробьева М.С., Громова О.Б. (внешний совместитель)

- 22 воспитателя.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
* первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Стаж педагогического состава:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педагогический** **персонал** | **Количество работников.** | **Стаж**(общий / педагогический) | **Молодые специалисты****(стаж до** **5 лет)** |
|
| **5-10 лет** | **10-15****лет** | **15-20****лет** | **20-25****лет** | **свыше****25лет** |
| Воспитатель  | 22 | 3 | 7 | 5 | 3 | 1 | 3 |
| Муз-руководитель | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Учитель-логопед | 3 | 2 |  |  | 1 |  |  |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

* региональной научно – практической конференции "Современный педагог дошкольного образования: профессиональные проблемы и решения"
* межрегиональной научно- практической конференции "Тененции развития образования: Педагог – Образовательная организация – Общество"
* предоставление профессионального опыта на муниципальном уровне ""Создание элементов "Говорящей среды" в ДОО"

Эффективность образовательного процесса и его организация в ДОУ достигается за счет участия воспитанников в мероприятиях различного уровня.

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень конкурса** | **Конкурсы** |
| **Муниципальный** | МБУ «Центр культуры и отдыха г. Иванова» «Мой подарок Деду Морозу»«Покормите птиц»«Рождественский подарок»«Разноцветные капельки» «Эколята друзья природы»«По сказочным тропинкам»«Новогодние окна»«Струны, опалённые войной» «Крыло бабочки»«Я с книгой открываю мир»Городской конкурс видео роликов люблю тебя моя Россия!» (ДОУ76), Конкурс чтецов «В волшебной пушкинской стране» Городская библиотекаКВН "Арт весна" (педагоги)"Читаем Бианки" (педагоги)"Дошкольное образование: секреты мастерства" (педагоги) |
| **Всероссийский** | .«Всероссийский конкурс экологических рисунков»«Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»»Интернет конкурс «Галерея Пушкинских героев», «Веселый Хэллоуин», «Синичкин день»Интернет акция «Голубая вода»«Рисуем победу» «Высшая школа делового администратирования»«Осенний лист календаря», 2 место,  Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» номинация «Вокальное и музыкальное творчество», лауреат«Высшая школа делового администратирования»«Дед Мороз – красный нос»,1,2 место.«Высшая школа делового администратирования»«Мамино тепло», 1 место |
| **Публикации**  | Публикация в сборнике конференции "Современный педагог дошкольного образования: профессиональные проблемы и решения"Публикация на международном образовательном портале Маам Публикация на сайте edupres.ru  Портал Педагогические горизонты. |

**VI. Оценка учебно-методического обеспечения**

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 12;
* кабинет директора— 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 этажа. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 227 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 227 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 34 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 193 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 227 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 27 |
| с высшим образованием | 19 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 10 |
| средним профессиональным образованием | 8 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 5 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 16 (64%) |
| с высшей | 10 (51%) |
| первой | 6 (13%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 6 (21%) |
| больше 30 лет | 2 (15%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 1 (2%) |
| от 55 лет | 3 (15%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 27 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 23 (66%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/9 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | да |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв. м | 2,5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв. м | 0 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.